



Værdiregelsæt – Distrikt Nord

Vores fem værdier i uprioriteret rækkefølge er:

- **Motiverende læring**
- **Tryghed og trivsel**
- **Fællesskab og ansvar**
- **Sundhed og bevægelse**
- **Æstetik og gode fysiske rammer**

De fem værdier er forudsætninger for hinanden og griber ind i hinanden.

Hvad: **Motiverende læring**

Hvorfor: Læring er skolens kerneydelse.

Læring er at opleve at blive mere kompetent. At være kompetent betyder, at vide, hvordan vi lærer mere og hvordan vi selv kan blive bedre.

Succes i læring er den bedste motivation for alle:

- Til at gå i skole
- Til at sende sit barn i skole
- Til at arbejde med børn og unge i skolen

Hvordan:

- Tydelige mål for læring
- Differentierende og individuelt tilpassede niveauer
- Sammenhængende læringsforløb igennem hele skoletiden
- Forståelse for og interesse fra forældre i elevernes læringsprocesser
- Motiverende læring skal foregå i et anerkendende læringsmiljø
- Motiverende læring bygger på at eleverne selv tager ejerskab for egen læring



Hvad: **Tryghed og trivsel**

Hvorfor: Fordi det er en vigtig forudsætning for børn og unges læring

Hvordan: Gennem ligeværdighed, dialog og åbenhed:

- Eleverne passer på hinanden og opfører sig ordentligt
- Den voksne skaber tryghed og tillid, den voksne er til at stole på og er god til at lytte, den voksne anerkender omsorg er og en god rollemodel
- Ledelsen skaber rammerne for tryghed og dialog mellem alle parter
- Forældrene bidrager til klassefællesskabet og bakker op om skolen og skolens værdier

Hvad: **Fællesskab og ansvar**

Hvorfor: Fordi

- Vi sætter pris på åbenhed og ansvarlighed
- Fællesskab udvikles sammen og udvikler den enkelte
- Vi udviser respekt og er opmærksomme på, hvordan vi virker på andre
- Vi forventer respekt

Hvordan: Gennem klasseregler, skolens ordensregler, mobbepolitik, adfærd op sociale medier, og gennem gode oplevelser sammen:

- For hele skoledistriktet
- For den enkelte skoleafdeling
- For fasen og klassen
- Det gode læringsmiljø skabes gennem skolens, forældrenes og elevernes fælles ansvarlighed



Hvad: **Sundhed og bevægelse**

Hvorfor: Fordi

- Sundhed og bevægelse bidrager til børns udvikling, læring, trivsel og oplevelse af fællesskab
- Vi tror på at børn skal præges mod at have et aktivt fritidsliv

Hvordan: Gennem et bredt og varieret udbud af fysiske aktiviteter og undervisning i sundhed i alle fag:

- En god balance mellem fysiske aktiviteter og stillesiddende
- Undervisning i sundhedsfremme, sund kost og hygiejne
- Gennemførelse af fysiske aktiviteter og lege, der udvikler samarbejde
- Fysiske aktiviteter i alle fag
- At åbne skolen for instruktører fra foreningslivet

Hvad: **Æstetik og gode fysiske rammer**

Hvorfor: Fordi vi tror på det positive i oplevelse af skønhed og gode fysiske rammer, skønhed skaber smukke mennesker.

Hvordan: Udsmykning på væggene, god vedligeholdelse, regler for at passe på vores fysiske rammer.

Vedttaget i skolebestyrelsen september 2016.

Revideret i skolebestyrelsen februar 2019.